

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрено:
Совет колледжа
Протокол № 21 от 08.09.2016 г.

Утверждаю:
и.о. директор  Т.А.Колёватова



Положение
об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования в Кировском областном
государственном профессиональном образовательном бюджетном
учреждении «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

2016 г.

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее- ОПОП) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в КОГПОБУ «ОВСХК» в соответствии с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей специальности подготовки.

1.2. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования.

1.3. Нормативную базу основной профессиональной образовательной программы составляют:

- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1 Целью ОПОП СПО по специальности является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по специальности подготовки, повышение их социально-профессиональной мобильности в условиях современной экономической ситуации, развитие у них личностных качеств и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее-ОПОП) имеет следующую структуру:

Раздел 1. Характеристика подготовки по специальности.

1.1 .Реализуемая образовательная программа спо.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП.

1.3.Нормативные сроки освоения ОПОП.

1.4.Требования к поступающим.

1.5.Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих для реализации в рамках профессиональных модулей программы.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1.Область профессиональной деятельности выпускников.

2.1.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2.Требования к результатам освоения ОПОП.

2.2.1.Общие компетенции.

2.2.2.Основные виды профессиональной деятельности.

2.2.3 .Профессиональные компетенции.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.Учебный план.(прилагается)

3.1.1 .Пояснительная записка к учебному плану.

3.1.2.Календарный график реализации ОПОП.(прилагается).

3.2.Перечень кабинетов , лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

3.3 .Перечень программ дисциплин профессиональных.

производственных практик.

3.3. Матрица компетенций (прилагается)

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся. (положение).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. (положение)

5.3. Организация итоговой аттестации выпускников. (положение).

Раздел 6. Приложения.

6.1. Учебный план.

6.2. Календарный график реализации ОПОП.

6.3. Матрица компетенций.

6.4. Рабочие программы дисциплин.

6.5. Программы профессиональных модулей.

6.6. Программы учебных практик.

6.7. Программа производственной практики.

6.8. Положение о текущей и промежуточной аттестации

6.9. Положение об итоговой аттестации.

6.10. Программа итоговой аттестации выпускников специальности.

6.11. Методические рекомендации по организации практических и

пособиями, созданными преподавателями по профилю учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

4.5. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, отраслевые журналы и другие издания.

4.6. Материально-техническая база по специальности должна соответствовать требованиям ФГОС СПО.

лабораторных занятий.

6.12.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

6.13.Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практик.

6.14. Методические рекомендации по организации курсового и дипломного проектирования.

6.15.Экспертное заключение.

3.Экспертная оценка ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа подлежит экспертной оценке в части ее содержания на предмет соответствия формируемых у выпускников компетенций потребностям современного рынка труда, постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям.

Также подлежит экспертной оценке соответствие содержания ОПОП совокупности требований федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных при ее реализации, в том числе коэффициент практикоориентированности содержательного компонента программы.

Экспертная оценка может осуществляться организацией работодателей, а также экспертными комиссиями, экспертными центрами, созданными для этих целей в регионе, специалистами ФИРО, института развития образования в регионе, имеющими соответствующие полномочия. На основе экспертной оценки делается экспертное заключение, которое подписывается членами экспертной комиссии и заверяется гербовой печатью (гербовыми печатями) организации (работодателей), проводившей (проводивших) экспертизу.

4.Ресурсное обеспечение ОПОП.

4.1. Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований ФГОС СПО по специальности к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

4.2. Реализация ОПОП специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.По преподаваемым профессиональным модулям обеспечивается преподавательский состав с опытом практической работы, прохождением не менее 1 раза в 3 года стажировки по профилю преподаваемой программы.

4.4.ОПОП обеспечивается учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основная литература должна содержать гриф Минобрнауки РФ, УМО, также учебно-методическими